



Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia

OCENA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Ocena jakości kształcenia prowadzona jest w kilku obszarach i na kilku poziomach. W szczególności dotyczy:

- oceny efektów kształcenia
 - oceny zgodności kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia z efektami kształcenia w zakresie nauk technicznych (zał. nr 5 i nr 9 rozporządzenia MNiSzW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, Dz.U. nr 253 poz.1520)
 - oceny zgodności przedmiotowych efektów kształcenia z kierunkowymi /specjalnościowymi efektami kształcenia zatwierdzone dla Wydziału przez Senat Politechniki Wroclawskiej
 - oceny zgodności efektów kształcenia z oczekiwaniami rynku pracy
- oceny warunków realizacji procesu dydaktycznego
 - ocena doboru kadry dydaktycznej w aspekcie jej kompetencji naukowych
 - ocena doboru kadry dydaktycznej w aspekcie jej kompetencji dydaktycznych
 - oceny infrastruktury dydaktycznej (sale dydaktyczne, laboratoria, zaplecze techniczne, zasoby biblioteczne)
- oceny organizacji procesu dydaktycznego
 - oceny semestralnego rozkładu zajęć, harmonogramu sesji egzaminacyjnej, harmonogramu konsultacji pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne
 - oceny stosowanych zasad w zakresie zlecenia zajęć dydaktycznych i rozliczania pensum
 - oceny pracy obsługi administracyjnej zaangażowanej w realizację procesu dydaktycznego
 - oceny kompletności i dostępności dla studentów i pracowników wszelkich informacji warunkujących właściwą jakość kształcenia

Ocena efektów kształcenia prowadzona jest we współpracy z komisjami programowymi dla kierunku studiów i specjalności oraz z Konwentem Wydziału.

Ocena warunków realizacji procesu dydaktycznego w zakresie kompetencji naukowych kadry dydaktycznej prowadzona jest w oparciu o udokumentowany dorobek naukowy w danym obszarze wiedzy (minimum kadrowe), natomiast w zakresie kompetencji dydaktycznych – w oparciu o wyniki ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych. Wyniki ankietyzacji oraz uwagi hospitujących zajęcia dydaktyczne brane są także pod uwagę przy ocenie infrastruktury dydaktycznej. Informacja o wynikach prowadzonych od 2006 roku ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych dostępna jest na stronie wydziałowej www.wme.pwr.edu.pl _Pracownicy_Ankietyzacja i hospitacja zajęć dydaktycznych. Pod tym adresem zamieszczone są również aktualne Zarządzenia Wewnętrzne dotyczące procedur hospitacji i ankietyzacji zajęć dydaktycznych.

Działając zgodnie z ZW 95/2014 z dnia 30.09.2014 uchwałą Rady Wydziału nr 15/D/2014 z dnia 29.10.2014 powołano wydziałowy zespół ds. hospitowania zajęć oraz przyjęto ogólne zasady przeprowadzania hospitacji. Skład personalny wydziałowego zespołu ds. hospitowania zajęć

dydaktycznych w roku akademickim 2015/2016 został zaktualizowany uchwałą Rady Wydziału nr 84/42/2012-2016 z dnia 30.09.2015, a w roku akademickim 2016-2017 – uchwałą Rady Wydziału nr 23/2/2016-2017 z dnia 26.10.2016

Ocena organizacji procesu dydaktycznego wynika z monitorowania pracy Wydziału w tym zakresie, ze szczególnym uwzględnieniem uwag, sugestii, propozycji studentów i pracowników Wydziału.

Procedury dotyczące zachowania odpowiedniej jakości organizacji i realizacji procesu dydaktycznego mają wieloletnią tradycję i są sukcesywnie udoskonalane. Wprowadzenia nowych procedur wymagała natomiast ocena efektów kształcenia.

Załączniki

- Zarządzenie Dziekana nr 1/JK/2013 w sprawie archiwizowania dokumentacji umożliwiającej przeprowadzenie oceny osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia/celów kształcenia
- Zarządzenie Dziekana nr 4/JK/2013 w sprawie doskonalenia procedury oceny stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia
- Zarządzenie Dziekana nr 1/JK/2014 w sprawie oceny jakości kształcenia
- Zarządzenie Dziekana nr 1/JK/2015 w sprawie zmiany niektórych procedur oceny jakości kształcenia
- Uchwała Rady Wydziału nr 23/2/2016-2017 z dnia 26.10.2016 w sprawie powołania wydziałowego zespołu ds. hospitowania zajęć na rok akademicki 2016/2017