

**Wydział**

**Mechaniczno-Energetyczny**

**Analiza jakości kształcenia**

1. **Dane ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| *rok akademicki* |  |
| *semestr* |  |
| *kierunek studiów* |  |
| *stopień studiów* |  |
| *tryb studiów* |  |
| *specjalność* |  |
| *przewodniczący komisji programowej* |  |

1. **Analiza poszczególnych przedmiotów realizowanych przez Wydział**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *nazwa przedmiotu* | *forma zajęć* | *forma zaliczenia* | *opiekun przedmiotu* |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| *Ocena zgodności przedmiotowych efektów kształcenia z założonymi kierunkowymi efektami kształcenia – w oparciu o kartę przedmiotu i kierunkowe efekty kształcenia* |
| *Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia z uwzględnieniem wszystkich kursów prowadzonych w ramach przedmiotu – w oparciu o karty ocen opracowane dla poszczególnych kursów* |
| *Zalecenia dotyczące doskonalenia procesu kształcenia (jak np. wprowadzenie ewentualnych zmian w zakresie treści programowych, formy zajęć, metod sprawdzania czy kryteriów oceny osiągania założonych efektów kształcenia)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *nazwa przedmiotu* | *forma zajęć* | *forma zaliczenia* | *opiekun przedmiotu* |
|  |  |  |  |
|  |  |
| *Ocena zgodności przedmiotowych efektów kształcenia z założonymi kierunkowymi efektami kształcenia – w oparciu o kartę przedmiotu i kierunkowe efekty kształcenia* |
| *Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia z uwzględnieniem wszystkich kursów prowadzonych w ramach przedmiotu – w oparciu o karty ocen opracowane dla poszczególnych kursów* |
| *Zalecenia dotyczące doskonalenia procesu kształcenia (jak np. wprowadzenie ewentualnych zmian w zakresie treści programowych, formy zajęć, metod sprawdzania czy kryteriów oceny osiągania założonych efektów kształcenia)* |

………………………………………..

1. **Analiza procesu kształcenia**

\*wskaźnik zdawalności administracyjny - wyrażony w % stosunek liczby studentów, którzy uzyskali zaliczenie do liczby studentów zapisanych na kurs

\*wskaźnik zdawalności rzeczywisty - wyrażony w % stosunek liczby studentów, którzy uzyskali zaliczenie do liczby studentów zapisanych na kurs pomniejszonej o liczbę studentów, którzy nie przystąpili do zaliczenia/egzaminu lub zrezygnowali z uczestnictwa w zajęciach w trakcie semestru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Forma zajęć | Średnia ocen pozytyw. | Wskaźnik zdawalności |
| administr.% | rzeczywisty% |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ………………… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Wartość średnia (jako średnia arytmetyczna) |  |  |  |

|  |
| --- |
| *Syntetyczne podsumowanie przeprowadzonej powyżej analizy poszczególnych przedmiotów*  |

1. **Uwagi i propozycje dotyczące formalnej strony realizacji procedury oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |
| --- |
|  |

……………………………………………………………….………………………………….

data i podpis przewodniczącego komisji programowej