



Zarządzenie Dziekana nr 1/JK/2015

z dnia 28 października 2015 r.

w sprawie zmiany niektórych procedur oceny jakości kształcenia

Działając na podstawie ZW 68/2014 z dnia 14.07.2014 zmieniającego ZW 88/2012 w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i uchwały RW nr 4/D/2013 z dnia 27.02.2013 w sprawie wprowadzenia Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, zgodnie z pismem Pełnomocnika Rektora PWr ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia nr PRD/RJK/6/2013 z dnia 24.05.2013 oraz biorąc pod uwagę doświadczenia związane z wdrażaniem zarządzeń dziekana: ZD nr 4/JK/2013 z dnia 14.11.2013 i ZD nr 1/JK/2014 z dnia 31.03.2014 zarządza się następujące zmiany:

A. W ZD nr 4/JK/2013 z dnia 14.11.2013 pkt. 5 przyjmuje następujący zapis:

5. Przeprowadzenie oceny polega na:

- analizie prac studenckich stanowiących podstawę zaliczenia kursu w aspekcie przedmiotowych efektów kształcenia zapisanych w karcie przedmiotu,
- złożeniu w sekretariacie wydziału na ręce pełnomocnika dziekana ds. zapewniania jakości kształcenia w terminie do dnia 31 marca po semestrze zimowym i w terminie do dnia 15 września po semestrze letnim:
 - zmodyfikowanej karty oceny stopnia osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów kształcenia (tzw. karta PEK) stanowiącej załącznik nr 1 do ZD nr 1/JK/2015,
 - wykazu pytań/zadań przygotowanych na kolokwium zaliczeniowe /egzamin o ile taka forma zaliczenia jest zapisana w karcie przedmiotu,

B. W ZD nr 4/JK/2013 z dnia 14.11.2013 pkt. 6 przyjmuje następujący zapis:

6. Przygotowana dokumentacja wykorzystywana będzie w pracach nad doskonaleniem jakości kształcenia zgodnie z następującą procedurą:

- w terminie 6 tygodni od rozpoczęcia kolejnego roku akademickiego, prezydium Wydziałowej Komisji ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia (WKOZJK) sprawdza kompletność dokumentacji złożonej przez prowadzących zajęcia dydaktyczne, grupuje karty PEK wg kierunku studiów i specjalności, załącza wstępnie przygotowane formularze *Analizy jakości kształcenia* i tak przygotowaną dokumentację przekazuje odpowiednim komisjom programowym,
- w okresie kolejnych 6 tygodni komisje programowe opracowują w formie pisemnej syntetyczną analizę, która w szczególności powinna zawierać:
 - ocenę zgodności przedmiotowych efektów kształcenia z założonymi kierunkowymi/specjalnościowymi efektami kształcenia,

- ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia z uwzględnieniem wszystkich kursów w ramach przedmiotu (wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekt, seminarium),
 - zalecenia dotyczące doskonalenia procesu kształcenia, jak np. wprowadzenia ewentualnych zmian w zakresie treści programowych, formy zajęć, metod sprawdzania czy kryteriów oceny osiągania założonych efektów kształcenia,
 - ewentualne uwagi i propozycje dotyczące formalnej strony realizacji procedury oceny stopnia osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia,
- w oparciu o *Analizy jakości kształcenia* złożone przez przewodniczących komisji programowych, prezydium WKOZJK przygotowuje syntetyczne sprawozdanie i po zasięgnięciu opinii pozostałych członków WKOZJK przekazuje je dziekanowi wydziału i prezentuje Radzie Wydziału,
- ewentualne zmiany w programach kształcenia lub procedurach oceny jakości kształcenia, po uzyskaniu akceptacji Rady Wydziału, są następnie wdrażane w procesie kształcenia.

C. W ZD nr 1/JK/2014 z dnia 31.03.2014 pkt. 2 przyjmuje następujący zapis:

2. Utrzymuje się zapisaną w pkt.6 Zarządzenia Dziekana nr 4/JK/2013 wielostopniową procedurę oceny jakości kształcenia. W celu unifikacji sposobu przedstawienia wyników oceny jakości kształcenia wprowadza się zmodyfikowany formularz *Analiza jakości kształcenia* stanowiący załącznik nr 2 do ZD nr 1/JK/2015.

Zarządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

D Z I E K A N



prof. zw. dr hab. inż. Zbigniew Gnutek