

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim **Psychologia komunikacji**Nazwa przedmiotu w języku angielskim **Psychology of communication**Kierunek studiów (jeśli dotyczy): **Energetyka / Mechanika i budowa maszyn energ.**

Specjalność (jeśli dotyczy):

Poziom i forma studiów:

II stopień / niestacjonarna

Rodzaj przedmiotu:

wybieralny / ogólnouczelniany

Kod przedmiotu

Grupa kursów

NIE

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|---------------------|-----------|--------------|---------|------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 9 | | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 18 | | | | |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę | | | | |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | | | | | |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 1 | | | | |

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

brak

CELE PRZEDMIOTU

C1. Nabycie podstawowej wiedzy dotyczącej psychologii komunikacji i relacji międzyludzkich, w tym autoprezentacji i wystąpień publicznych.

C2. Zdobycie umiejętności prezentowania siebie, swoich poglądów i swoich osiągnięć.

C3. Rozwijanie i utrwalanie kompetencji społecznych, w tym kompetencji do pracy w grupie (pełnić w niej różne role i przyjmując różne perspektywy), skutecznej rozmowy oraz argumentacji na rzecz własnego stanowiska.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Po zaliczeniu przedmiotu student

W ZAKRESIE WIEDZY

PEU_W01 - zna terminologię nauk humanistycznych dotyczącą zjawisk psychologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem kategorii komunikacji, autoprezentacji i wywierania wpływu;

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01 - potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy

PEU_U02 - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł

W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

PEU_K01 - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

PEU_K02 - student potrafi myśleć krytycznie i argumentować swoje stanowisko dzięki czemu może odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć - wykład | | Liczba godzin |
|----------------------|---|---------------|
| Wy1 | Wprowadzenie i warunki zaliczenia. Komunikacja – charakterystyka. Wpływ społeczny i nakłanianie do działania. | 3 |
| Wy2 | Komunikacja w grupie. Porozumienie i konflikt. | 3 |
| Wy3 | Wystąpienia publiczne. Stres. | 3 |
| | Suma godzin | 9 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład konwersatoryjny wspomagany materiałami audiowizualnymi
N2. Praca w grupach
N3. Burza mózgów
N4. Praca indywidualna studentów
N5. Dyskusja panelowa
N6. Prezentacja

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|---|-----------------------------|---|
|---|-----------------------------|---|

| | | |
|--------------------------------------|--|--------------------|
| – podsumowująca (na koniec semestru) | | |
| F1 | PEU_W01 PEU_U01 PEU_K02 | Kolokwium |
| F2 | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_K02 | Prezentacja |
| F3 | PEU_K01 PEU_K02 | Praca na zajęciach |
| $P = (F1+F3 \text{ lub } F2+F3)/2$ | | |

| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA |
|---|
| <u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] Wojciszke B., <i>Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej</i> , Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2002. [2] McKay, M., Davies, M., Fanning, P., <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , GWP 2021 [3] Morreale, Spitzberg, Barge, <i>Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza, umiejętności</i> , PWN 2015 <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1] Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> , GWP, Gdańsk 1994. [2] Akerlof, Shiller, <i>Złocić frajera</i> , PTE, Warszawa 2021. [3] Thaler, Sunstein, <i>Impuls</i> , Zys i S-ka, Poznań 2017. [4] Rosenberg, M., <i>Porozumienie bez przemocy</i> , Czarna Owca, 2016 [5] Matthew McKey, Patrick Fanning, Avigail Lev, Michelle Skeen, <i>Relacje na huśtawce</i> , GWP, Sopot 2018 [6] John Teasdale, Mark Williams, Zindel Segal, <i>Praktyka uważności</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016 [7] Rick Hanson, Forrest Hanson, <i>Rezyliencja</i> , GWP, Sopot 2019 SUBJECT SUPERVISOR (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS) dr Katarzyna Zahorodna, katarzyna.zahorodna@pwr.edu.pl Anna Kaczmarek, a.kaczmarek@pwr.edu.pl |