

WYDZIAŁ MECHANICZNO-ENERGETYCZNY**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu w języku polskim: **Grafika inżynierska**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Engineering graphics
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Energetyka
Specjalność (jeśli dotyczy):
Poziom i forma studiów: I stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy
Kod przedmiotu: W09ENG-NI2305
Grupa kursów: NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	18	9		9	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60	30		30	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę		zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2	1		1	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0	1		1	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1	0,75		0,75	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Wiedza, umiejętności i kompetencje potwierdzone świadectwem maturalnym

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie studentów z metodą rzutowania prostokątnego wg Monge’a jako podstawą geometrycznego zapisu figur płaskich i przestrzennych.
C2 Zapoznanie studentów z zapisem podstawowych elementów geometrycznych: punktu, prostej i płaszczyzny w prostokątnym układzie odniesienia.
C3 Zapoznanie studentów z zapisem geometrycznym wielościanów i figur obrotowych oraz metodami konstrukcji ich przenikania.

C4 Wyrobienie u studentów umiejętności geometrycznego zapisu figur płaskich i przestrzennych.

C5 – Wykształcenie umiejętności wykonywania rysunku technicznego wykonawczego i złożeniowego zgodnie z Polskimi Normami Rysunku Technicznego Maszynowego.

C6 – Zapoznanie studentów ze schematami rysunkowymi.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie geometrycznego zapisu figur płaskich w prostokątnym układzie współrzędnych (rzuty Monge'a) i w aksonometrii, wzajemnych relacji elementów geometrycznych

PEU_W02 Posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie geometrycznego zapisu wielościanów i figur obrotowych oraz konstrukcji podstawowych figur przenikania

PEU_W03 Posiada uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych elementów rysunku technicznego

PEU_W04 Posiada uporządkowaną wiedzę na temat elementów rysunków wykonawczych i złożeniowych.

PEU_W05 Posiada uporządkowaną wiedzę na temat elementów rysunków schematów technologicznych

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Posiada umiejętność zapisu figur płaskich w rzutach Monge'a oraz stosowania metod transformacji.

PEU_U02 Posiada umiejętność geometrycznego zapisu wielościanów i figur obrotowych rzutami i w aksonometrii oraz potrafi skonstruować krawędzie ich przenikania

PEU_U03 Posiada umiejętność wykonywania rysunków technicznych, wykonawczych i złożeniowych części i zespołów maszyn.

PEU_U04 Posiada umiejętność wykonywania rysunków schematów technologicznych

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	<ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie, przedstawienie warunków zaliczenia kursu (na podstawie kolokwium) Znaczenie rysunku technicznego jako formy komunikacji między projektantem, wykonawcą a użytkownikiem a także serwisantem wyrobów Wprowadzenie do rzutów Monge'a na przykładzie: punkt, odcinek, prosta, płaszczyzna, figura geometryczna Przedstawienie w rzutach figur geometrycznych i brył Zapis w rzutach Monge'a brył najczęściej stosowanych w inżynierii (walce, prostopadłościanny itp.) 	2

Wy2	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe elementy składowe rysunku technicznego (arkusze rysunkowe, rodzaje i grubości linii, ramki, tabelki rysunkowe,). • Zasady rzutowania prostokątnego • Przekroje najczęściej spotykanych w technice brył (np. walec, graniastosłup, stożek, ostrosłup) płaszczyznami (w nawiązaniu do przekrojów z rysunku technicznego) 	2
Wy3	<ul style="list-style-type: none"> • Przekroje • widoki • kłady jako elementy rysunku technicznego 	2
Wy4	<ul style="list-style-type: none"> • Wymiarowanie • znaczenie wymiarów w technice • wymiary na rysunku a wymiary wyrobów rzeczywistych (zasygnalizowanie pojęcia tolerancji) • zakończenie linii wymiarowych • wymiarowanie szeregowe • wymiarowanie równoległe • wymiarowanie mieszane • wymiarowanie części obrotowych • wymiarowanie wielokątów foremnych • wymiary katowe • wymiarowanie otworów • wymiarowanie zbieżności i stożków 	2
Wy5	<ul style="list-style-type: none"> • Tolerowanie wymiarów • Odchyłki, odchyłki znormalizowane • Pola tolerancji • Tolerowanie normalne i swobodne • Pasowania, zasada stałego wałka i stałego otworu • Tolerancje kształtu • Tolerancje położenia • Tolerancje położenia i kształtu • Oznaczanie na rysunku właściwości powierzchni • wpływ rodzaju obróbki na wartości chropowatości • chropowatość a tolerancje wymiarowe • Chropowatość a cena wyrobu • Falistość 	2
Wy6	<ul style="list-style-type: none"> • Rysowanie połączeń rozłącznych • Połączenia śrubowe • Połączenia kołkowe • Połączenia wpustowe 	2

Wy7	<ul style="list-style-type: none"> • Rysowanie połączeń nierozłącznych • Połączenia spawane • Połączenia nitowane • Połączenia lutowane • Połączenia klejone • Połączenia zszywane • Rysowanie wałów • Rysowanie łożysk tocznych i ślizgowych, w tym uproszczenia • Rysowanie pozostałych elementów obrotowych 	2
Wy8	<ul style="list-style-type: none"> • Rysunek złożeniowy • Elementy rysunku złożeniowego • Tabela rysunku złożeniowego - spis elementów • Oznaczenie elementów rysunku • Przenikanie brył (walce, graniastosłupy) • Rysowanie elementów armatury (np. kolana segmentowe, rozwinięcie segmentu, trójniki, czwórniki itp.) 	2
Wy9	Zaliczenie - kolokwium	2
	Suma godzin	18

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie, warunki zaliczenia kursu, Ocena na podstawie obecności, kartkówek oraz pracy na zajęciach • Przypomnienie podstawowych konstrukcji w geometrii: wyznaczenie kąta prostego, prosta równoległa do danej prostej, wykreślenie kąta 30st, 45st, 60st, podstawowe wielokąty foremne, podział odcinka, dwusieczna kąta, rozwinięcie okręgu • Wykreślanie (konstrukcja) podstawowych krzywych wykorzystywanych w technice: np. okrąg, elipsa, parabola, hiperbola, spirala Archimedesza, cykloida... 	2
Ćw2	• Przekroje brył płaszczyznami (w nawiązaniu do przekrojów z rysunku technicznego)	2
Ćw3	<ul style="list-style-type: none"> • Wymiarowanie • Tolerancje i pasowania 	2
Ćw4	• Przenikanie brył (w zastosowaniu do fragmentów rurociągów, np. trójkąt,	2
Ćw5	Zaliczenie	1
	Suma godzin	9

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie, warunki zaliczenia kursu (zaliczenie na podstawie rozliczenia się z projektów) • pierwszy projekt - widok przedmiotu z 6 stron 	2
Pr2	• Przekroje, kłady, widoki drugi projekt - przedmiot z poprzedniego projektu w minimalnej liczbie rzutów z uwzględnieniem przekrojów, widoków i kładów	2

Pr3	<ul style="list-style-type: none"> • Wymiarowanie • Tolerancje i pasowania 	2
Pr4	<ul style="list-style-type: none"> • Połączenia rozłączne • Rysunek odręczny 	2
Pr5	Zaliczenie	1
	Suma godzin	9

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>N1. Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej</p> <p>N2. Ćwiczenia rysunkowe, rozwiązywanie zadań graficznych w trakcie zajęć.</p> <p>N3. Ćwiczenia rysunkowe – samodzielne rozwiązywanie zadań graficznych w domu</p> <p>N4. Ćwiczenia projektowe – rozwiązywanie zadań graficznych w trakcie zajęć</p> <p>N5. Ćwiczenia projektowe – rozwiązywanie zadania graficznego w domu</p> <p>N6. Konsultacje.</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_W05,	Ocena końcowa z wykładu w formie kolokwium rysunkowego.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ - ćwiczenia

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04	Ocena umiejętności rozwiązania prostego zadania (kartkówka).
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04	Ocena jakości samodzielnie rozwiązanych zadań rysunkowych
F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04	Ocena pracy podczas zajęć
$P = 0,5 F1 + 0,25F2 + 0,25F3$		

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ - projekt

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia

F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04	Ocena umiejętności rozwiązania prostego zadania (kartkówka).
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04	Ocena jakości samodzielnie rozwiązanych zadań rysunkowych
F3	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04	Ocena pracy podczas zajęć
$P = 0,5 F1 + 0,25F2 + 0,25F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>	
[1] Eichler J. – Internetowy kurs geometrii wykreślnej – Interwykład (http://fluid.itcmp.pwr.wroc.pl/~eichler/geometria.html) PWr 2006 [2] Eichler J., Kasperski J. – E-kreski – kurs internetowy (www.ekreski.pwr.wroc.pl/testowa.html) PWr 2009 [3] Bogaczyk T., Romaszkievicz-Białas T. – 13 wykładów z geometrii wykreślnej. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej. Wrocław 1997. [4] Tadeusz Dobrzański „Rysunek techniczny maszynowy” WNT [5] Tadeusz Lewandowski „Rysunek techniczny dla mechaników” WSiP	
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>	
[1] „Mały poradnik mechanika” WNT [2] „Poradnik mechanika” REA	
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)	
dr inż. Beata Anwajler; beata.anwajler@pwr.edu.pl	