

| | |
|---|--|
| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH | |
| KARTA PRZEDMIOTU | |
| Nazwa przedmiotu w języku polskim | Język angielski B2.2 |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | English language B.2.2 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy): | Mechanika i budowa maszyn energetycznych |
| Specjalność (jeśli dotyczy): | |
| Poziom i forma studiów: | I stopień, stacjonarne |
| Rodzaj przedmiotu: | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | SJO-SI0002 |
| Grupa kursów | NIE |

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|--------|----------------------|--------------|---------|------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | | 60 | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | | 90 | | | |
| Forma zaliczenia | | zaliczenie na ocenę* | | | |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | | 3 | | | |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | | 2,25 | | | |

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.
3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych..

PEU_U02 czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.

PEU_U03 komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.

PEU_U04 przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka..

| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
|------------------------------------|--|---------------|
| Ćw1 | Autoprezentacja – np.: własny profil studenta w kontekście zainteresowań naukowych związanych ze studiowaną dziedziną. | 2 |
| Ćw2, 3 | Projektowanie i technologia materiałowa – np.: opisywanie kształtów, wielkości. Materiały stosowane w technice, ich właściwości oraz technologie produkcji, inteligentne budynki. | 4 |
| Ćw. 4, 5 | Globalizacja – np.: globalny rynek pracy; przepływ ludności i zasobów siły roboczej; wiedza, umiejętności i kwalifikacje pracowników; świadomość różnic kulturowych; uczeniwa konkurencja; swobodny przepływ informacji. | 4 |
| Ćw. 6 | Przedsiębiorczość – np.: podejmowane ryzyka; współzawodnictwo; współpraca; zachowanie równowagi w życiu prywatnym i zawodowym. | 2 |
| Ćw. 7, 8 | Rozwój technologii i innowacyjność – np.: ciekawe rozwiązania technologiczne w różnych dziedzinach nauki; nowinki technologiczne; wynalazki; przydatne aplikacje; nowoczesne urządzenia i akcesoria. | 4 |
| Ćw. 9, 10 | Opisywanie procesów oraz definiowanie pojęć.. | 4 |
| ZAGADNIENIA GRAMATYCZNO-LEKSYKALNE | | |
| Ćw. 11- | Czasy. | 4 |

| | | |
|---|---|----|
| 12 | | |
| Ćw. 13, 14 | Strona bierna | 4 |
| Ćw. 15-16 | Mowa zależna | 4 |
| Ćw. 17 | Zdania podrzędne (warunkowe, przydawkowe, okolicznikowe) | 2 |
| Ćw. 18 | Konstrukcje czasownikowe | 2 |
| Ćw. 19 | Związki wyrazowe | 2 |
| Ćw. 20 | Słowotwórstwo | 2 |
| KOMPONENT AKADEMICKI I SPECJALISTYCZNY | | |
| Ćw. 21-24 | Prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów oraz zainteresowaniami naukowymi studentów – struktura prezentacji, opracowanie oraz omówienie materiałów wizualnych – wykresy, tabele, ilustracje; stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń, przedstawienie prezentacji oraz przeprowadzenie dyskusji odnoszącej się do przedstawionej prezentacji. | 8 |
| Ćw. 25-27 | Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną, praca z tekstem, czytanie ze zrozumieniem, streszczanie, przewidywanie treści artykułu na podstawie słów kluczowych– materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego. | 6 |
| Ćw. 28-29 | Język w komunikacji na tematy akademickie z wykorzystaniem języka specjalistycznego – formułowanie oraz wymiana poglądów popartych argumentami, włączanie się do dyskusji, parafrazowanie przedstawionych treści, przechodzenie do kolejnych punktów, podsumowywanie wypowiedzi, stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń. | 4 |
| | | |
| Ćw. 30 | Test końcowy. | 2 |
| | Suma godzin | 60 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|--|
| N1 Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu B2 |
| N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego |
| N3 Materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki |
| N4 Internet, platforma Moodle |
| N5 Konsultacje |

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|--|--|--|
| F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 | ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć |
| F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 | ustna lub pisemna weryfikacja stopnia opanowania zagadnień leksykalno-gramatycznych obejmujących język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny |
| F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych | PEU_W01 PEU_U03 | wygłoszona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną |
| F4 – 25% oceny końcowej z testu | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04 PEU_K04 | test końcowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych |
| P = F1 + F2 + F3 + F4 | | |

| |
|--|
| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA |
| <u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] NEW LANGUAGE LEADER upper intermediate (Pearson) <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1] Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl) [2] Technical English 3 (Pearson) [3] Oxford English for Careers: Technology for Engineering and Applied Sciences (Oxford University Press) [4] Technical English – Vocabulary & Grammar (Thomson ELT) [5] Collins COBUILD Key Words for the Oil and Gas Industry [6] Collins COBUILD Key Words for Chemical Engineering [7] Collins COBUILD Key Words for Mechanical Engineering [8] Collins COBUILD Key Words for Electrical Engineering [9] Collins COBUILD Key Words for Automotive Engineering [10] Academic Vocabulary in Use (Cambridge University Press) |
| OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL) |
| mgr Ewa Mroczka, ewa.mroczka@pwr.edu.pl |