

**WYDZIAŁ MECHANICZNO-ENERGETYCZNY**

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa przedmiotu w języku polskim:**           **Filozofia**  
**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:**    **Philosophy**  
**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):**  
**Specjalność (jeśli dotyczy):**  
**Poziom i forma studiów:**                        I stopień, stacjonarna  
**Rodzaj przedmiotu:**                             wybieralny  
**Kod przedmiotu:**                                 FLH092011  
**Grupa kursów:**                                  NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1				

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Wiedza humanistyczna na poziomie edukacji ponadgimnazjalnej

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Przybliżenie filozofii jako specyficznego rodzaju ludzkiej wiedzy.  
C2. Uświadamianie potrzeby współdziałania.  
C3. Wyrabianie umiejętności krytycznego myślenia.  
C4. Przedstawienie uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ukazanie problemu społecznej odpowiedzialności nauki i techniki

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 - Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.

PEK\_W02 - Ma podstawową wiedzę, niezbędną do zrozumienia społecznych, filozoficznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań działalności inżynierskiej.

Z zakresu kompetencji:

PEK\_K01 - Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych oraz identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.

PEK\_K02 - Ma świadomość ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej oraz roli społecznej absolwenta uczelni.

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie (plan, cel i warunki zaliczenia)	2
Wy2	Co to jest filozofia? (1)	2
Wy3	Co to jest filozofia? (2)	2
Wy4	Filozofia a religia	2
Wy5	Filozofia a nauka	2
Wy6	Pytanie o technikę	2
Wy7	Poznanie jako klasyczny problem filozofii (1)	2
Wy8	Poznanie jako klasyczny problem filozofii (2)	2
Wy9	Filozofia społeczna – teoria modernizacji (1)	2
Wy10	Filozofia społeczna – teoria modernizacji (2)	2
Wy11	Filozofia polityki – globalizacja (1)	2
Wy12	Filozofia polityki – globalizacja (2)	2
Wy13	Człowiek	2
Wy14	Kolokwium	2
Wy15	Podsumowanie i zaliczenie kursu	2
	Suma godzin	<b>30</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład informacyjny

N2. Prezentacja multimedialna

N3. Film dokumentalny

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Oceny</b> (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
--	-----------------------------	---

F1	PEK_W01 PEK_W02 PEK_K01 PEK_K02	Aktywność w dyskusji
F2	PEK_W01 PEK_W02 PEK_K01 PEK_K02	Kolokwium, prezentacja
P = F1 + F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <p>[1] S. Blackburn, <i>Oksfordzki słownik filozoficzny</i>, Warszawa 2004;  [2] T. Buksiński, <i>Publiczne sfery i religie</i>, Poznań 2011,  [3] A. Chalmers, <i>Czym jest to, co zwiemy nauką</i>, Wrocław 1997;  [4] R. M. Chisholm, <i>Teoria poznania</i>, 1994;  [5] Ch. Frankfort- Nachmiast, D. Nachmiast, <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i>, Poznań 2001;  [6] A. Grobler, <i>Metodologia nauk</i>, Kraków 2004;  [7] M. Heidegger, <i>Budować mieszkać myśleć</i>, Warszawa 1977;  [8] M. Heller, <i>Filozofia przyrody</i>, Kraków 2005;  [9] T. Kuhn, <i>Dwa bieguny</i>, Warszawa 1985;  [10] B. Latour, <i>Polityka natury</i>, Warszawa 2009;  [11] E. Martens, H. Schnädelbach, <i>Filozofia. Podstawowe pytania</i>, Warszawa 1995;  [12] K.R. Popper, <i>Wiedza obiektywna</i>, Warszawa 1992;  [13] J. Woleński, <i>Epistemologia</i>, Warszawa 2005;  [14] M. Tempczyk, <i>Ontologia świata przyrody</i>, Kraków 2005.</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <p>[1] A. Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do filozofii</i>, Kraków 2000;  [2] T. Buksiński, <i>Współczesne filozofie polityki</i>, Poznań 2006;  [3] R. Goodin, P. Pettit, <i>Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej</i>, Warszawa 2002;  [4] B. Depré, <i>50 teorii filozofii, które powinieneś znać</i>, Warszawa 2008.  [5] M. Weber, <i>Etyka protestancka a duch kapitalizmu</i>, Lublin 1997.</p>	
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>	
dr hab. Marek Sikora, prof. uczelni; <a href="mailto:m.sikora@pwr.edu.pl">m.sikora@pwr.edu.pl</a>	